

## KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE 2. – na podstawie pakietu edukacyjnego

## „Jezus – nasz Zbawiciel”

Sto­pień <b>niedostateczny</b> otrzy­muje uczeń, który nie speł­nił wyma­gań na ocenę dopuszczającą	Na stopień <b>dopuszczający</b> uczeń:	Na stopień <b>dostateczny</b> uczeń:	Na stopień <b>dobry</b> uczeń:	Na stopień <b>bardzo dobry</b> uczeń:	Na stopień <b>celujący</b> uczeń:
	był obecny na katechezie (brak godzin nieusprawiedliwionych);  był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w część zabaw i zajęć ruchowych;  wykonał ponad 1/4 zadań (np. w Ćwiczeniach) zleconych przez katechetę;	oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą także:  był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w większość zabaw i zajęć ruchowych;  wykonał ponad połowę zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach);	oprócz wymagań na ocenę niższe także:  wykonał ponad 3/4 zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach);	oprócz wymagań na ocenę niższe także:  był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w zabawy i zajęcia ruchowe;  wykonał wszystkie zlecone zadania (np. w Ćwiczeniach);	oprócz wymagań na ocenę niższe także:  angażuje się w zajęcia pozalekcyjne w szkole, np. kółko Caritasu, jasełka szkolne itp;

<p>wykonuje poprawnie znak krzyża;</p> <p>powtarza za katechetą najważniejsze modlitwy;</p> <p>wyjaśnia, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do ludzi;</p> <p>odpowiada na pytanie, gdzie jest zapisane słowo Boże (w Piśmie Świętym/w Biblii);</p> <p>opowiada, skąd wziął się świat: o Bogu jako Stwórcy wszystkiego,</p> <p>opowiada, że Jezus jest Synem Bożym i narodził się, aby nas zbawić od zła;</p> <p>wskazuje na Maryję jako Mamę Jezusa/Matkę Bożą;</p> <p>wskazuje ilustracje przedstawiające scenę,</p>	<p>opowiada, co daje sakrament chrztu świętego, pokuty i pojednania oraz Eucharystii.</p> <p>wskazuje na ilustracji pozostałe sakramenty, gdy katecheta powie, czego dotyczą;</p> <p>odróżnia przykazania Boże od kościelnych;</p> <p>podaje przykład biblijny uzdrowienia przez Jezusa;</p> <p>wskazuje na ilustracji cud rozmnożenia chleba;</p> <p>wskazuje na ilustracji wydarzenie</p>	<p>zna na pamięć takich modlitw, jak np. Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;</p> <p>wyjaśnia własnymi słowami, kim jest prorok;</p> <p>wskazuje na baranka wielkanocnego jako znak Jezusa Chrystusa, który zmartwychwstał;</p> <p>wyjaśnia, że łaska Boża to dar Boży potrzebny do zbawienia;</p> <p>opowiada, jak Jezus uzdrowił wymienia części różańca;</p> <p>wyjaśnia swoimi słowami, czym jest grzech;</p> <p>wyjaśnia, że Jezus głodzi/odpuszcza grzechy;</p> <p>wskazuje na ilustracji i nazywa znaki Ducha</p>	<p>wyjaśnia, że słowa proroków są zapisane w Piśmie Świętym;</p> <p>wskazuje na Jezusa jako na Baranka Bożego;</p> <p>podaje przykład tajemnicy różańcowej z każdej części;</p> <p>opowiada swoimi słowami przypowieść o siewcy i ziarnach;</p> <p>opowiada o cudzie rozmnożenia chleba;</p> <p>podaje warunki skuteczności modlitwy;</p> <p>wyjaśnia znaki Ducha Świętego;</p> <p>podaje przykład (krótkiej) modlitwy do Ducha Świętego, np. „Duchu Święty, przyjdź!”;</p>	<p>opowiada na podstawie ilustracji swoimi słowami o św. Teresie od Dzieciątka Jezus;</p> <p>wyjaśnia, co znaczy słowo Chrystus;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Barankiem Bożym;</p> <p>wyjaśnia, że cud rozmnożenia chleba jest obrazem Eucharystii;</p> <p>wyjaśnia wezwania modlitwy „Ojcze nasz”;</p> <p>wymienia na pamięć siedem sakramentów świętych;</p> <p>wymienia warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty;</p>
--	---	---	---	---

<p>gdy Jezus uzdrawia (np. trędownych, paralityka);</p> <p>wskazuje na symbolicznych ilustracjach na wymienione przez nauczyciela sakramenty ;</p> <p>wskazuje, przez który sakrament zostaliśmy dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoła),</p> <p>wskazuje, w którym sakramencie Jezus Chrystus jest obecny w Ciele i Krwi pod postacią chleba i wina;</p> <p>wyjaśnia, czym jest Komunia Święta;</p> <p>wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech;</p>	<p>Zesłania Ducha Świętego;</p> <p>wskazuje, kto przyjął sakrament małżeństwa, a kto sakrament święceń (kapłaństwa);</p> <p>z pomocą nauczyciela powtarza przykazanie miłości Boga i bliźniego;</p> <p>swoimi słowami wyjaśnia, czego dotyczą przykazania Boże;</p> <p>podaje przykład, gdy dziecko dobrze wybiera;</p> <p>wskazuje na sumienie jako Boży dar dla człowieka;</p>	<p>Świętego (wiatr, płomień ognia, gołębica);</p> <p>opowiada, jak się udziela chrztu świętego;</p> <p>wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa;</p> <p>wyjaśnia, czym jest Eucharystia;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego ludzie przystępują do Komunii Świętej;</p> <p>opowiada na podstawie ilustracji o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem;</p> <p>z pomocą katechety wyjaśnia, co znaczą poszczególne warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty;</p>	<p>wyjaśnia symbolikę chrztu, wskazując znaki na ilustracji;</p> <p>wyjaśnia w prosty sposób, czym są dary Ducha Świętego (ogólnie);</p> <p>wymienia siedem sakramentów świętych patrząc na ilustracje (znaki sakramentów);</p> <p>wskazuje na ambonę i ołtarz jako stół słowa Pańskiego i stół Ciała Pańskiego i kojarzy je z częściami Mszy Świętej;</p> <p>wyjaśnia swoimi słowami pojęcie grzechu lekkiego i ciężkiego;</p> <p>wyjaśnia, co daje sakrament namaszczenia chorych;</p> <p>wymienia kilka imion Apostołów;</p> <p>wyjaśnia, czym jest kościół, a czym Kościół (wielką literą);</p>	<p>wymienia, co przygotować, gdy ksiądz ma przyjść z sakramentem namaszczenia chorych;</p> <p>wyjaśnia, kim jest Apostoł;</p> <p>uzasadnia, że sakrament chrztu, to powtórne narodziny;</p> <p>opowiada o kilku poznanych świętych;</p> <p>opowiada o uczynkach miłosierdzia;</p> <p>zna na pamięć pięć przykazań kościelnych;</p> <p>potrafi wyrecytować z pamięci <i>Święty, Święty...</i> oraz</p>
---	--	--	---	---

	<p>wskazuje, w którym sakramencie Jezus przebacza (gładzi/odpuszcza) ludziom grzechy,</p> <p>odpowiada na pytanie, w którym dniu zmartwychwstał Pan Jezus (niedziela);</p> <p>wyjaśnia, że ksiądz w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii działa w imieniu Jezusa Chrystusa;</p> <p>podaje przykład, jak można pomagać chorym;</p> <p>odróżnia przykazanie miłości Boga i bliźniego;</p> <p>wie, ile jest przykazań Bożych;</p> <p>podaje przykład niesienia pomocy drugiemu człowiekowi;</p>	<p>wyjaśnia, że człowiek odróżnia dobro od zła dzięki sumieniu;</p> <p>rozdziela grzech lekki i ciężki;</p> <p>podaje przykład, jak można naśladować wybranego świętego;</p> <p>wskazuje, co przedstawiają ilustracje do pięciu przykazań kościelnych;</p> <p>wymienia, że w parafii służy ludziom ksiądz proboszcz (ewentualnie wikary);</p>	<p>wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych;</p> <p>opowiada, jakie zadania mają małżonkowie, a jakie księży (kapłani);</p> <p>opowiada, że Jezus powołał dwunastu Apostołów;</p> <p>odróżnia, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;</p> <p>wyjaśnia, że jest parafianinem (należy do parafii);</p> <p>z pomocą katechety wymienia przykazania Boże;</p> <p>opowiada, że Bóg obdarzył człowieka wolnością;</p> <p>wyjaśnia, kim są święci (przyjaciele Pana Jezusa) i</p>	<p>wyjaśnia swoimi słowami, czym jest parafia;</p> <p>wskazuje, jak może wspierać misjonarzy;</p> <p>podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele (np. w sakramentach, w dobrych natchnieniach, w darach i owocach);</p> <p>z pomocą katechety wymienia dary i owoce Ducha Świętego;</p> <p>recytuje na pamięć przykazanie miłości Boga i bliźniego;</p> <p>wymienia przykazania Boże;</p> <p>wyjaśnia, że życie, chrzest i wiara to dary pochodzące od Boga;</p> <p>wyjaśnia swoimi słowami, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;</p>	<p>pierwsze słowa <i>Magnificat</i>.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>rozdziela przyklady, gdy czlowiek cos sam wybiera od przymusu;</p> <p>podaje przyklad swietego;</p> <p>podaje na podstawie ilustracji przyklad uczynku milosierdzia;</p> <p>rozdziela na ilustracjach wymienione przez nauczyciela najwazniejsze wydarzenia z zycia Jezusa: narodziny, cuda, droge krzyzowa, smierc na krzyzu, zlozenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstapienie oraz Zeslanie Ducha Swietego;</p> <p>wskazuje ilustracje, ktore dotycza poszczegolnych czesci roku liturgicznego i niektorych uroczystosci (adwent, Narodzenie Pański, Wielki Post, Wielkanoc, Zeslanie</p>	<p>rozdziela na ilustracjach i sam nazywa najwazniejsze wydarzenia z zycia Jezusa: narodziny, cuda, droge krzyzowa, smierc na krzyzu, zlozenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstapienie oraz Zeslanie Ducha Swietego;</p> <p>kojarzy ilustracje z poznаныmi uroczystosciami kościelnymi (np. Boze Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc);</p> <p>wyjasnia, ze Jezus jest Królem Wszechswiata;</p> <p>potrafi wyrecytowac z</p>	<p>podaje przyklad osob swietych;</p> <p>wskazuje ilustracje z przypowieścią o dobrym Samarytaninie;</p> <p>z pomoca katechety wymienia piec przykazan kościelnych;</p> <p>wyjasnia swoimi slowami pojecie królestwa Bozego, jako królowania Pana Jezusa w sercach i w zyciu ludzi;</p> <p>wymienia niektore okresy liturgiczne i uroczystosci;</p> <p>wymienia Osoby Boze: Ojca, Syna i Ducha Swietego;</p> <p>rozdziela na ilustracjach i opowiada o najwazniejszych wydarzeniach z zycia Jezusa: o narodzinach, cudach, drodze krzyzowej,</p>	<p>podaje przyklady, jak dbac o dobre sumienie;</p> <p>opowiada o wybranym swietym;</p> <p>opowiada przypowieść o dobrym Samarytaninie;</p> <p>podaje, korzystajac z ilustracji, przyklady kolejnych uczynkow milosierdzia;</p> <p>wyjasnia, jak rozumie kazde przykazanie kościelne;</p> <p>wymienia Osoby Trojcy Przenajswietszej i nazywa Boga Trojca Przenajswietsza;</p> <p>opowiada o powrotnym przyjsciu Pana Jezusa;</p> <p>wyjasnia, co sie dzieje w poznanych okresach roku liturgicznego i czego dotycza poznane uroczystosci liturgiczne.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Ducha Świętego, Boże Ciało);</p> <p>wskazuje na obrazie Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata;</p>	<p>niewielką pomocą modlitwy <i>Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Chwała Ojcu</i>;</p> <p>z pomocą katecheta mówi akty wiary, nadziei, miłości i żalu.</p>	<p>śmierci na krzyżu, złożeniu w grobie, zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego;</p> <p>potrafi wyrecytować na pamięć modlitwy <i>Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Chwała Ojcu</i>;</p>	<p>potrafi wyrecytować z pamięci <i>Chwała Ojcu</i>,</p>	
--	--	---	---	--	--