

Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego *„Reading is magic”*

Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Droszewie

Zakres innowacji:

innowacja przeznaczona jest dla klas VII-VIII

Czas trwania innowacji:

01.12.2021r – 31.05.2022r.

Autor innowacji:

Żaneta Telega

wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego

OPIS INNOWACJI

Wstęp i założenia

Pomysł innowacji powstał w odpowiedzi na potrzebę zwiększenia ilości tekstów czytanych z języka angielskiego. Jak pokazują nasze dotychczasowe doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego, w tym również obserwacja uczniów, wykazują oni zainteresowanie lekturą w języku angielskim w formie, jakiej program nie proponuje. W połączeniu z ciągłą potrzebą poszerzenia ilości tekstów czytanych oraz ćwiczenia ich rozumienia, nasunął się pomysł wplecenia w realizowany już program treści literatury angielskiej w formie uproszczonej. Głównym celem tej innowacji jest lepsze zrozumienie literatury w kontekście języka oraz pogłębienie znajomości języka i ukształtowanie pozytywnego stosunku do jego nauki. Istotne jest dokładne poznanie epoki, zaznajomienie się ze szczegółami życia autora czytanej literatury oraz pozyskanie umiejętności korzystania ze słowników dwujęzycznych. Równie ważne jest wzbogacanie procesu nauczania o prace plastyczne, co zapewnia formę odciążenia i pobudza w dużym stopniu wyobraźnię i kreatywność uczniów.

Cele innowacji

Lepsze zrozumienie literatury w kontekście języka i epoki.

Pogłębienie znajomości języka angielskiego poprzez lekturę literatury.

Pogłębienie znajomości literatury poprzez dramę i sztukę.

Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki języka angielskiego poprzez wykorzystanie dramy.

Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka.

Motywowanie do nauki języka poprzez aktywizujące metody pracy i włączanie emocji w proces nauczania.

Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.

Rozwijanie talentów plastycznych uczniów oraz kreatywności poprzez tworzenie makiet i plakatów.

Rozwijanie zainteresowania uczniów literaturą.

Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.